Załącznik
do Uchwały nr 67/ 24 senatu AWS
z dnia 15.04.2024 r.

RAMOWY PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Instytut prowadzący studia: **Instytut Penitencjarystyki Stosowanej**
Nazwa studiów: **Studia podyplomowe na kierunku Penitencjarystyka dla kandydatów na oficerów Służby Więziennej**

LP	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów ECTS	Forma zaliczenia	Liczba godzin dydaktycznych			Praca własna słuchacza
				Razem	wykład	ćwiczenia	
MODUŁ I: KOMPETENCJE FUNKCJONARIUSZA							
1.	Etos i zachowanie służbowe z elementami sylwetki zawodowej	1	**Egzamin**	**8**	4	4	17
2.	Podstawy socjologii i kompetencje interpersonalne	2		**12**	4	8	38
3.	Edukacja całożyciowa	1		**6**	2	4	19
4.	Gra decyzyjna M1	1		**4**	0	4	21
	Razem moduł I	**5**		**30**	10	20	95
MODUŁ II: PRAWO							
5.	Podstawy prawoznawstwa	1	**Egzamin**	**8**	4	4	17
6.	Zarys prawa karnego z elementami międzynarodowych standardów ochrony praw człowieka i mediacji po wyroku	2		**14**	6	8	36
7.	Metodyka sporządzania aktów prawa wewnętrznego	1		**6**	2	4	19
8.	Pragmatyka służbowa	1		**8**	4	4	17
9.	Gra decyzyjna M2	1		**4**	0	4	21
	Razem moduł II	**6**	**XXXXX**	**40**	16	24	110
MODUŁ III: BEZPIECZEŃSTWO							
10.	System bezpieczeństwa państwa	2	**Egzamin**	**10**	6	4	40
11.	Bezpieczeństwo wewnętrzne	1		**8**	4	4	17
12.	Bezpieczeństwo jednostek penitencjarnych i ochrona dynamiczna	2		**10**	4	6	40
13.	Gra decyzyjna M3**	1		**4**	0	4	21
	Razem moduł III	**6**	**XXXXX**	**32**	14	18	118
MODUŁ IV: TAKTYKA I DZIAŁANIA OCHRONNE							
14.	Strategie interwencyjne	1	**Egzamin**	**6**	0	6	19
15.	Organizacja działań ochronnych	1		**8**	4	4	17
16.	Samoobrona i techniki interwencji	2		**22**	0	22	28
17.	Strzelectwo praktyczno-obronne*	2		**20**	0	20	30
18.	Pierwsza pomoc	2		**10**	2	8	40
19.	Elementy działań przeciwpożarowych w jednostkach penitencjarnych.	1		**4**	2	2	22
20.	Lektorat z języka angielskiego***	1		**5**	0	5	20
21.	Gra decyzyjna M4	1		**4**	0	4	21
	Razem moduł IV	**11**		**79**	8	71	197
MODUŁ V: PENITENCJARYSTYKA							
22.	Penitencjarystyka w perspektywie ontologicznej	**1**	**Egzamin**	**8**	4	4	17

23.	Zarys kryminologii z elementami wiktymologii	1		8	4	4	17
24.	Elementy psychologii klinicznej	1		8	4	4	17
25.	Metodyka pracy wychowawczo-terapeutycznej	2		16	6	10	34
26.	Readaptacja i reintegracja społeczna skazanych	1		8	4	4	17
27.	Gra decyzyjna M5 – Praktyka penitencjarna****	1		4	0	4	21
	Razem moduł V	**7**		**52**	**22**	**30**	**123**
	MODUŁ VI: ZARZĄDZANIE						
28.	Podstawy zarządzania	1	**Egzamin**	8	4	4	17
29.	Zarządzanie w organizacji	1		8	4	4	17
30.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	1		8	4	4	17
31.	Zarządzanie w jednostkach organizacyjnych Służy Więziennej	2		10	4	6	40
32.	Gra decyzyjna M6	1		4	0	4	21
	Razem moduł VI	**6**		**38**	16	22	112
	Razem w roku akademickim 2024/2025	**41**		**271**	**86**	**185**	**755**

*Zajęcia realizowane są w plutonach podzielonych na trzy zespoły (6 godzin wspólnych dla całego plutonu, 14 godzin z każdym z trzech zespołów, łącznie dla plutonu realizowanych jest 44 godziny dydaktyczne, dla grupy 176).
**Zajęcia Gra decyzyjna M-3 realizowana jest przez 2 osoby
***Zajęcia realizowane są w plutonach podzielonych na zespoły (5 godzin z każdym z zespołów, 15 godzin z plutonem, 60 godzin na grupę)
**** Gra decyzyjna M5-Praktyka penitencjarna – W ramach godzin pracy własnej słuchacza, indywidualnie realizuje on bezkosztowy program resocjalizacyjno-readaptacyjny przygotowany w ramach ćwiczeń z przedmiotu „Metodyka pracy wychowawczo-terapeutycznej", własny lub z puli programów rekomendowanych przez DGSW. Program realizuje w innej jednostce penitencjarnej niż jednostka pełnienia służby – delegowany jest przed Dyrektora jednostki macierzystej. Program realizowany jest samodzielnie w wymiarze min. 3 zajęć trwających minimum 60 min. każde, w trzech odsłonach zajęciowych. Szczegóły zaliczenia tego zadnia zawarte są w karcie przedmiotu.

<u>Egzaminy z modułów</u> będą wynosiły 4 godziny dydaktyczne i odbywać się będą po zakończeniu danego modułu dla każdego z plutonów. Warunkiem dopuszczającym do Egzaminów modułowych jest przyswojenie treści przez słuchacza z przedmiotów realizowanych w danym module i uzyskanie z nich zaliczeń.

<u>Egzamin końcowy</u> będzie wynosił 6 godzin dydaktycznych i odbędzie w ostatnim dniu zaplanowanego zjazdu dla każdego plutonu. Warunkiem dopuszczającym do Egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminów z poszczególnych modułów.

W sumie słuchacz ma 6 egzaminów modułowych i 1 końcowy. Dlatego do wskazanej w Ramowym programie Studiów podyplomowych liczby godzin dla poszczególnego plutonu należy uwzględnić 30 godzin na egzaminy modułowe i końcowy.

Efekty kształcenia przewidziane dla absolwentów Studiów podyplomowych z zakresu penitencjarystyki dla kandydatów na oficerów Służby Więziennej w roku akademickim2024/2025

Studia podyplomowe z zakresu penitencjarystyki dla kandydatów na oficerów Służby Więziennej	
Symbol PRK	**Efekty kształcenia**
WIEDZA: absolwent zna i rozumie	
PENIT6pd_W01 P7S_WG	elementarną terminologię używaną w penitencjarystyce i rozumie jej źródła oraz jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych w szczególności pedagogiki, nauk o bezpieczeństwie i nauk prawnych oraz zna miejsce penitencjarystyki w systemie nauk oraz rozumie jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi.
PENIT6pd_W02 P7S_WK	problemy bezpieczeństwa, ochrony, kultury bezpieczeństwa, wychowania i kształcenia, ich filozoficzne, społeczno-kulturowych, historyczne, biologiczne, psychologiczne i medyczne podstawy; zna i rozumie istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania zarówno w skali globalnej, regionalnej, jak i lokalnej
PENIT6pd_W03 P7S_WG	zagadnienia rodzajów więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości, oraz kwestie dotyczące procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz bezpieczeństwa w procesie komunikacji
PENIT6pd_W04 P7S_WK	wybrane koncepcje pedagogiczne, filozoficzne, psychologiczne, prawne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności penitencjarnej oraz zna i rozumie uwarunkowania, istotę i znaczenie bezpieczeństwa w instytucjach penitencjarnych
PENIT6pd_W05 P7S_WG	problematykę rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, promocji zdrowia w ujęciu całożyciowym
PENIT6pd_W06 P7S_WG	problematykę działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, realizowanej na terenie placówek penitencjarnych
PENIT6pd_W07 P7S_WK	elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki i filozofii, obejmującą terminologię, teorię, metodykę i zasady postepowania związane z penitencjarystyką
PENIT6pd_W08 P7S_WG	problematykę doskonalenia i samodoskonalenia, projektowania ścieżki własnego rozwoju, roli utrzymania odpowiedniej kondycji psychicznej i fizycznej oraz zasad dbania o własne zdrowie i rozwój w planowaniu kariery
PENIT6dp_W09 P7S_WG	zagadnienie zasad i norm etycznych, prawnych oraz rozumie rolę i znaczenie tradycji, zwyczajów, munduru i ceremoniału
PENIT6pd_W10 P7S_WG	zagadnienie różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacji w różnych środowiskach wychowawczych i penitencjarnych, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące
PENIT6pd_W11 P7S_WK	wiedzę o systemie prawnym i systemie bezpieczeństwa państwa w kontekście systemu penitencjarnego

PENIT6pd_W12 P7S_WG	zagadnienia struktury i funkcji systemu penitencjarnego, a także funkcjonowania różnych typów jednostek penitencjarnych, ich celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji penitencjarnych, jak również wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i oraz sądach i prokuraturze
PENIT6pd_W13 P7S_WG	podstawową i uporządkowaną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności penitencjarnej, w tym prawnych, pedagogicznych i związanych z działaniami na rzecz bezpieczeństwa
PENIT6pd_W14 P7S_WG	zna zasady ochrony i utrzymania bezpieczeństwa osób, mienia, obiektów i obszarów oraz organizowania i nadzoru służby ochrony; potrafi zorganizować fizyczną i techniczną ochronę obiektów; ma podstawową uporządkowaną wiedzę o zasadach bezpieczeństwa, procedurach i uregulowaniach prawnych obowiązujących w jednostkach penitencjarnych
PENIT6pd_W15 P7S_WG	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach penitencjarnych, sądowniczych a również edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, w tym w realizowaniu zadań związanych z zapewnianiem bezpieczeństwa
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi	
PENIT6pd_U01 P7S_UW	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności penitencjarnej jak również pedagogicznej i zapewnianiu bezpieczeństwa
PENIT6pd_U02 P7S_UW	wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, nauk o bezpieczeństwie i prawa oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów penitencjarnych w tym do analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności penitencjarnej, pedagogicznej i związanej z zapewnianiem bezpieczeństwa
PENIT6pd_U03 P7S_UU	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje osobiste i profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii
PENIT6pd_U04 P7S_UW	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności penitencjarnej
PENIT6pd_U05 P7S_UW/O	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi i prawnymi w podejmowanej działalności; dostrzega i analizuje dylematy etyczne i prawne; przewiduje skutki konkretnych działań penitencjarnych, pedagogicznych i na rzecz bezpieczeństwa
PENIT6pd_U06 P7S_UK	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień penitencjarnych i związanych z nimi kwestii pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk prawnych, nauk o bezpieczeństwie, pedagogiki, jak i innych dyscyplin
PENIT6pd_U07 P7S_UO	potrafi działać w warunkach rozkazu, tj. stosować się do rozkazów i wydawać je dobierając ich treść adekwatnie do potrzeb i sytuacji
PENIT6pd_U08 P7S_UK	dobrze funkcjonować w obszarze komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych w tym, że specjalistami w różnych dziedzin nauk społecznych i prawnych.

PENIT6pd_U09 P7S_UW/K	w wykonywaniu codziennych obowiązków wykorzystać elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz bezpieczeństwa w procesie komunikacji
PENIT6pd_U10 P7S_UK	prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów i doświadczeń własnych.
PENIT6pd_U11 P7S_UO	kierować procesami bezpieczeństwa w placówkach penitencjarnych z uwzględnieniem zarządzania kryzysowego, potrafi zarządzać bezpieczeństwem własnym i powierzonego zespołu, potrafi sprawnie posługiwać się bronią służbową, potrafi przeprowadzać i realizować zadania z wykorzystaniem musztry i ceremoniału
PENIT6pd_U12 P7S_UO	animować prace nad rozwojem podwładnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie, potrafi kierować procesami bezpieczeństwa w placówce penitencjarnej w tym zarządzania kryzysowego
PENIT6pd_U13 P7S_UO/K	pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych
PENIT6pd_U14 P7S_UW	stosować w sytuacjach praktycznych i zbliżonych do praktycznych umiejętności z zakresu samoobrony, posługiwania się bronią i stosowania środków przymusu bezpośredniego zachowując zasady bezpieczeństwa penitencjarnego
PENIT6pd_U15 P7S_UW	wykonywać codzienne obowiązki służbowe w sposób bezpieczny dla siebie, innych funkcjonariuszy i pracowników więziennictwa oraz dla osób osadzonych w tym w szczególności stosować podstawowe techniki samoobrony oraz udzielać pierwszej pomocy
PENIT6pd_U16 P7S_UW	trafnie rozpoznać zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego zakładu karnego czy aresztu śledczego oraz podejmować właściwe dla swojego stanowiska działania przeciwdziałające takim zagrożeniom
PENIT6pd_U17 P7S_UO	wykonywać obowiązki służbowe w warunkach zwiększonej dyspozycyjności
PENIT6pd_U18 P7S_UW/U	dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu
PENIT6pd_U19 P7S_UU	dobierać ćwiczenia i aktywności fizyczne do poziomu swoich umiejętności sportowych i sprawności fizycznej w celu uczestniczenia w kulturze fizycznej przez całe życie i promocji zdrowia
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do	
PENIT6pd_K01 P7S_KK	dokonywania oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz konieczności dbania o swój dobrostan psychiczny i fizyczny; rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia
PENIT6pd_K02 P7S_KO	pomagania sprawcom przestępstw w realizowaniu życia zgodnego z normami prawnymi i etycznymi i w ten sposób służyć całemu społeczeństwu

PENIT6pd_K03 P7S_KO	podejmowania działań penitencjarnych w środowisku społecznym w przekonaniu o ich sensie, wartości i potrzebie; podejmowania wyzwań zawodowych; wykazywania się aktywnością, podejmowania trudu i wytrwałego realizowania indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie penitencjarystyki, bezpieczeństwa i pedagogiki
PENIT6pd_K04 P7S_KO	jest przekonany o zasadności, sensie i konieczności etycznego i praworządnego postępowania i z tych powodów kieruje się zasadami etyki i praworządności w wykonywaniu obowiązków zawodowych oraz w życiu codziennym
PENIT6pd_K05 P7S_KK/O	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania penitencjarne i porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie
PENIT6pd_K06 P7S_KR	zachowania się w sposób profesjonalny i refleksyjny w każdym obszarze podejmowanych działań zawodowych funkcjonariusza służby państwowej
PENIT6pd_K07 P7S_KR	dostrzegania i formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukiwania optymalnych rozwiązań, postępowania zgodnie z zasadami etyki
PENIT6pd_K08 P7S_KR	jest świadomy etycznego wymiaru działalności penitencjarnej, pełnienia służby oraz roli funkcjonariusza
PENIT6pd_K09 P7S_KR	ma świadomość znaczenia tradycji, zwyczajów i munduru w projektowaniu i wykonywaniu działań penitencjarnych
PENIT6pd_K10 P7S_KK/O	odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy, projektowania i wykonywania działań penitencjarnych
PENIT6pd_K11 P7S_KO/R	uznawania znaczenia zdrowia, życia i bezpieczeństwa w działalności penitencjarnej, pełnieniu służby oraz doskonaleniu się funkcjonariusza

Opis:

Obszar kształcenia: S – w zakresie nauk społecznych dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia należy uwzględnić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w łącznej liczbie ECTS.

P= poziom PRK 6-7

U= charakterystyka uniwersalna

W=wiedza

U=umiejętności

K=kompetencje

Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego:

P= poziom PRK (6-7)

S= charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego

W= wiedza

G= zakres i głębia

K= kontekst

U= umiejętności

W= wykorzystanie wiedzy

K= komunikowanie się

O= organizacja pracy